

# Curso de Iniciación

## Filosofía para Niños

### Descriptivo y programa



“Si queremos adultos que piensen por sí mismos debemos educar a los niños para que piensen por sí mismos”  
"Un niño que ha mejorado la capacidad de pensar no sólo es un niño que ha crecido, sino que es un niño que ha aumentado su capacidad de crecer.”  
M. Lipman

**Curso de Iniciación para la Formación de docentes, maestros y educadores, en los programas de Filosofía para Niñas y Niños (IAPC y Proyecto Noria) desarrollado a partir de contenidos teóricos, charlas, encuentros dialógicos y basado en la observación y análisis de videos con niños filosofando.**

**1. DICTANTE: Prof. Mag. Laura B. Curbelo (Formadora de formadores en FpN)**  
**2. FUNDAMENTACIÓN**

A nivel mundial, la enseñanza y sus procesos de aprendizaje están siendo interpelados por un cambio de paradigma que se aleja de una enseñanza vertical, bancaria y expositiva hacia un tipo de educación crítica, reflexiva, ética y participativa.

Los educadores nos encontramos con evidentes dificultades y carencias para poder llevar a la práctica este cambio.

La presente es una propuesta que ofrece una aproximación a algunas herramientas y a una forma de pensar la práctica docente de manera sistemática para que desde el diálogo y la creatividad puedan acompañar el desarrollo de habilidades en los niños, que les permitan el ejercicio de una ciudadanía responsable desde las Infancias.

Desde los programas de Filosofía para Niños se propone la recuperación de sentido de nuestros propios aprendizajes como educadores para reflexionar sobre cómo y para qué trabajar con los niños en el desarrollo del Pensamiento Crítico, acercándolos a la posibilidad real de desarrollar el hábito de pensar críticamente sus prácticas. Es en este sentido que este trayecto formativo proveerá herramientas para trabajar en comunidad de indagación a través del diálogo y utilizando la pregunta como estrategia didáctica y como postura pedagógica, permitiéndoles conocer cómo coordinar el diálogo sin volcar sus propias opiniones, aprendiendo a “repreguntar” para motivar la indagación, el desarrollo del pensamiento y el intercambio entre pares.

**3. OBJETIVO GENERAL**

- Brindar herramientas teóricas, metodológicas y didácticas en el marco de Filosofía para Niños y el desarrollo del Pensamiento, para potenciar las habilidades que les permitan al docente dirigir una clase basada en el diálogo, a los efectos de promover el pensamiento reflexivo, creativo y lógico-crítico con su correlato ético; vale decir brindar herramientas para posibilitar el aprender a pensar creativamente y actuar éticamente.



598 9 5439914



Pilcomayo 5206, Montevideo/Uruguay



#### **4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Iniciar un proceso de apropiación conceptual en relación con cómo trabajar y planificar el trabajo a partir de las habilidades de pensamiento, las actitudes y los valores éticos
- Proponer la utilización de recursos novedosos de carácter multicultural que logren estimular el pensamiento y el pensar sobre nuestro propio pensamiento como clave metacognitiva.
- Adquirir herramientas para el análisis de prácticas educativas de FpN
- Desarrollar a partir de la vivencia de los docentes habilidades de pensamiento y actitudes éticas que posibiliten pensar mejor por sí mismos desde una perspectiva democrática, de tal modo que puedan a su vez desarrollarlas con los niños

#### **5. COMPONENTES DESCRIPTIVOS DE LA CURSADA**

##### **1) ONLINE SINCRÓNICO:**

Sábados de 10 a 12hs (hora de Uruguay) durante 4 semanas a través de plataforma zoom

##### **2) ONLINE ASINCRÓNICO**

Trabajo en plataforma Moodle en nuestra web [www.nous.uy](http://www.nous.uy)

Con una carga horaria aproximada de 1 Hora semanal para participación en los foros, actividades y lecturas.

#### **6. DESTINATARIOS**

Maestros, educadores, profesores, integrantes de equipos directivos

#### **7. CONTENIDOS del CURSO**

- Presentación crítica de un marco de trabajo centrado en las Infancias, el desarrollo del pensar y la formación permanente del magisterio
- Diálogo y Comunidad de Indagación, La pregunta en el aula
- Jugar a pensar con Niños. ¿De qué infancias hablamos? Pensar sobre el pensar.
- Jugar a pensar con los sentidos: Sensibilidades más inteligentes, inteligencias más sensibles. El pensar y el Arte (Picasso, Miró, Kandinsky, Remedios Varo, Tarsila do Amaral, Torres García)
- Pensar con Mitos, Leyendas y Cuentos
- Pensar con Juegos
- Evaluar Figuro-analógicamente. Trasladar la evaluación a los niños. El desarrollo del juicio en el pensamiento autónomo

#### **8. EVALUACIÓN**

Participación activa en los encuentros

Breve memoria reflexiva del curso

Práctica con niños, filmada

#### **9. METODOLOGÍA**

Encuentros sincrónicos, en los que se presentarán los temas definidos para cada uno de los módulos, promoviendo el intercambio, la participación, y la reelaboración del enfoque

*Última actualización: Julio, 2023*